

## Minőségbiztosítás Pek-torna XXIX-es Csoport



A tanfolyami csoport 2016. november 12-én kezdte meg tanulmányait és 2017. április 30-án vizsgázott. A csoportban a hölgyek mellett ismét volt egy férfi kolléga.

*A minőségbiztosítást pontozásos értékelő rendszerben dolgoztuk ki, de lehetőséget adtunk arra is, hogy kiegészítéseket, megjegyzéseket írjanak hozzá a kollégák.*

*A kitöltött minőségbiztosításnak most az összesítőjét olvashatja a honlapunk tanulmányozó kedves olvasó.*

*(Pektor Gabriella tanfolyamvezető)*

### **1. Elégedett vagy-e a tanfolyam elméleti és gyakorlati óráinak arányával, a tananyag elrendezésével?**

A csoporttól egyöntetűen 5-ös érdemjegyet kaptunk.

- az elméleti részek gyakorlatban való azonnali kipróbálása
- magas színvonalú oktatás
- egyensúly az elmélet és a gyakorlat között
- a figyelem fenntarthatósága miatt is jó volt az elméleti és gyakorlati órák váltakozása
- az egyéni kívánságokhoz is maximálisan alkalmazkodó oktatás
- Romhányi Réka óráiból többet szerettek volna

Volt aki külön megjegyezte, hogy a saját gyermeke gondjainak megértéséhez is sok elméleti és gyakorlati segítséget kapott úgy, hogy maradt azért a saját gyermeke édesanyja és nem a „terapeutája”.

Amit többen megemlítettek, mi pedig nagyon fontosnak tartjuk, az a **szemléletmód**, ami jellemzi a képzésünket. Ez sok kollégának új távlatokat jelent és munkájukhoz megerősítést, további biztatást nyújt.

## **2. Az anyag elsajátításához minden segítséget megkaptak a kollégák**

- „sokoldalú, bőséges segédanyag”
- „új eszközökkel ismerkedhettem meg, új ötletekkel megyek haza”
- „Jók voltak a P. P-os emlékeztetők, amivel könnyen fel lehetett idézni az órákon elhangzottakat”
- „köszönöm az önzetlenül átadott gyakorlati játékokat, a precíz tájékoztató és emlékeztető e-mailokat”

*Nagyon fontosnak tartjuk a képzés előkészítő részében a mindenre kiterjedő pontos tájékoztatást. ( P. G. tanfolyamvezető).*

- „... CD ötlete is zseniális” ( a résztvevők hallgatói segédanyagként néhány éve a tanulást támogató segédanyagot kapnak a P. P-os emlékeztetők és a papír alapú kiegészítők mellé).

*Néha az emlékeztető P. P-os anyagban sötétek voltak a képek, amire igyekszünk majd figyelni. Sajnos nem tudunk különböző okok miatt minden P. P-os előadást, emlékeztetőt elektronikus formában is átküldeni. ( P. G. tanfolyamvezető).*

*A gyermekekkel tartott bemutató órák mindig nagyon tanulságosak és fergeteges sikerük van. ( A bemutatókat Pektor Gabriella és az óvodásai tartják). A másik két előadót is van lehetőség munka közben a tanfolyamon kívül látni. Ezzel a lehetőséggel élt is két pedagógusunk. Romhányi Réka és Ramocsa Gábor is nagy szeretettel várja mindig a kollégákat.*

## **3. Az oktatók felkészültségét értékelése tematikai egységenként**

- I .tematikai egység előadója: (Romhányi Réka)
- II. tematikai egység előadója: (Ramocsa Gábor)
- III. tematikai egység előadója (Pektor Gabriella)

*Tiszta ötös bizonyítványt kaptunk ! Köszönjük!*

*Erre a kérdésre összegzésül elmondanám, hogy a kollégák kiemelték a felkészültségünket, szakmai tudásunkat, elhivatottságunkat!*

## **4. Az oktatás módszerei mennyiben segítették elsajátítani az oktatás anyagát?**

*Tiszta ötös bizonyítványt kaptunk ! Köszönjük!*

*Két kolléga fűzött hozzá külön megjegyzést:*

- nagyon sok jól használható írásbeli segédanyag
- a rengeteg elméleti és gyakorlati néha kevésnek bizonyult a rendelkezésre álló idő. Tömény volt. „ Főleg a gyakorlatok terén érzem azt, hogy a sok –sok

*variációs lehetőség egy jelentős része sajnos nem került papírra, így utólag már veszendőbe ment. Nagy kár érte!” ( írta egy hallgató).*

*A csoportokat mindig arra buzdítjuk, hogy **egymást is segítsék**. A tanfolyamon kívül is próbálják meg egymással felvenni a kapcsolatot, ezért is hoztunk létre egy közös e-mail fiókot. Ebbe a fiókba feltöltöttük a különböző kiegészítő anyagokat. A kollégák pedig az egyes órák utáni tapasztalataikat, észrevételeiket, feljegyzéseiket egymással is megoszthatták. ( Pektor G. tanfolyamvezető).*

## **5. Mi jelentett nehézséget?**

Erre a kérdésre a már oly sokszor elhangzott és megszokott választ kaptuk.

- „Örömmel jöttem minden alkalommal, de nehéz szívvel hagytam otthon a kisfiamat...”
- „A sok írásos segédanyag rendszerezése”
- „Rajzírás, anatómia”
- „Örömmel jártam, nem volt nehézségem”
- „A nagy távolság”
- „Koromból kifolyólag egyes gyakorlatok”
- Nehéz időt szakítani a munka mellett a tanulásra
- „A II. tematikai egység megértése és tanulása”
- „Elképzelhetetlennek tűnt számomra a nagy anyagrész elsajátítása, de rájöttem, hogy a lényeg a folyamatosságban van”(Ezt azért emeltem ki pirossal, mert a tanfolyam kezdetekor erre külön felhívjuk a kollégák figyelmét. Valóban ez az egyik titka a tanfolyam sikeres elvégzésének. P. G. tanfolyamvezető).

*Volt akinek nem jelentett semmi nehézséget.*

*Számomra pedig a továbbképzés ideje alatti kiszámíthatatlan budapesti tömegközlekedés, a képzés környékén zajló események jártak sok izgalommal. ( P. G. tanfolyamvezető)*

## **7. Különösen tetszett:**

- „Az oktatók személyisége, példamutató hozzáállása, elhivatottsága”
- A családi légkör
- A sok játék, az új szemlélet, ami kreativitásra ösztönzött.” Nagyon hálás vagyok a gyógytestnevelési alapismeretekért”

Még több torna ☺ jó lett volna! ( írta az egyik kolléga).

- „...a sok gyakorlati anyag, amit fel tudok használni a munkám során”
- „A filléres ötletek, az oktatók lelkesedése, törődése”
- „A gondolkodtató testnevelés”

„A jó szervezethez, a pontosság”

## **7. Nos és a vizsga???**

*A vizsgától mindenki fél. Mi igyekszünk nagyon megnyugtatóak lenni és olyan körülményeket teremteni, amiben a kollégák fel tudnak oldódni és a tudásuk legjavát tudják megcsillantani ezen a napon.*

*Örülünk annak, hogy sokan ezt értékelték és valóban úgy ítélték meg a vizsgát, hogy jó hangulatú, tanulságos volt segítőkész oktatókkal.*

*A minőségbiztosítás számunkra fontos dolog és egy hiteles dokumentum is, amit eredetiben olvashatnak a következő tanfolyami kollégák is. Nos nem titkoljuk el, hogy volt aki a szóbeli vizsgánál úgy ítélte meg, hogy elsőre nem értette meg pontosan a feltett kérdést és szeretett volna több segítséget kapni esetleg egy „ körülírással”, a kérdés más oldalról való megközelítéséhez.*

*Az írásbeli vizsgát egy kolléga nehéznek ítélte meg és kevésnek találta rá az időt. ( Pektor G. tanfolyamvezető:90 percet szoktunk rá adni, de még soha nem volt olyan, hogy ha valaki kért rá több időt, akkor azt nem biztosítottuk volna számára).*

*Köszönjük a véleményeket!*